

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Hodowla lasu I		ECTS	5
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Silviculture I			
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo			
Język wykładowy: Polski		Poziom studiów: Inżynierskie		
Forma – stacjonarne studiów: X niestacjonarne	Status zajęć: – podstawowe X obowiązkowe X kierunkowe – do wyboru	Numer semestru: 6 – semestr zimowy X semestr letni		
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-NS-06L-42
Koordynator zajęć:				
Prowadzący zajęcia:				
Jednostka realizująca:				
Jednostka zlecająca:				
Założenia, cele i opis zajęć:	Podstawowy przedmiot z zakresu leśnictwa, zakres przedmiotu obejmuje ogólne zasady i sposoby odnawiania lasu i poszczególnych gatunków drzew leśnych oraz charakterystykę cięć odnowieniowych i poszczególnych rębni stosowanych w polskim leśnictwie			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady		liczba godzin 10	
	b) ćwiczenia kameralne - audytoryjno-seminaryjne i projektowe		liczba godzin 15	
	c) ćwiczenia terenowe		liczba godzin 12	
Metody dydaktyczne:	Prezentacja wybranych zagadnień, indywidualne projekty studenckie, studium przypadku, konsultacje			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student powinien znać wymagania siedliskowe i właściwości biologiczne gatunków drzew leśnych oraz ich zasięgi naturalne, znać pojęcie i kryteria wyróżniania poszczególnych typów siedliskowych lasu, zasady regionalizacji przyrodniczo-leśnej, rolę czynników siedliskowych na wzrost i rozwój drzew, warunki ekologiczne (mikroklimatyczne) wnętrza lasu, luki (gniazda) i powierzchni otwartej (zrębowej). Przedmioty wstępne: Gleboznawstwo, Typologia leśna, Ekologiczne podstawy hodowli lasu, Szkółkarstwo.			
Efekty uczenia się:	Wiedza:	Umiejętności:	Kompetencje:	
	W1. Rozpoznaje i objaśnia różne sposoby odnowienia lasu oraz zasady i warunki ich stosowania	U1. Sporządza projekt uprawy zakładanej sztucznie	K1. Pracuje w zespole	
	W2. Wskazuje zalety i ograniczenia odnowienia sztucznego i naturalnego	U2. Projektuje skład gatunkowy i sposób odnowienia lasu w danych warunkach przyrodniczo-leśnych	K2. Ma świadomość odpowiedzialności społecznej i zawodowej pracy leśnika hodowcy	
	W3. Charakteryzuje poszczególne grupy i formy rębni oraz wskazuje ich przydatność w określonych warunkach drzewostanowych i siedliskowych	U3. Ocenia jakość hodowlaną upraw leśnych	K3. Dbą o jakość i staranność wykonywanych prac	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W1 - sprawdzian pisemny - etapowy (ocena w skali 2, 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0). Efekt W3 - sprawdzian pisemny - etapowy (ocena w skali jak wyżej). Efekt W2 - egzamin z wykładów (ocena w skali jak wyżej). Efekt U2, U1 - projekt indywidualny (ocena w skali jak wyżej),. Efekt U3, K1, K3, K2 - raport z ćwiczeń terenowych, obserwacja w trakcie zajęć, udział w dyskusji i wykonywaniu zabiegów hodowlanych (zaliczenie)			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokumentacja do wglądu dla studentów:. Imienne sprawdziany z oceną, imienne projekty założenia uprawy z oceną			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Do weryfikacji efektów kształcenia służą: ocena z egzaminu (waga 50%), średnia ocen ze sprawdzianów (35%) i ocena z projektu (15%), warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia są pozytywne oceny częściowe (min. 3.0)			
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia wykładowe i projektowe realizowane są w salach dydaktycznych, Zajęcia terenowe odbywają się w V-VI na terenie Lasów Doświadczalnych w Rogowie.			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
Bernadski E., 2000. Cięcia odnowieniowe. Poradnik leśniczego. PWRiL, Warszawa. Jaworski A., 2011: Hodowla lasu. Charakterystyka hodowlana drzew i krzewów leśnych. PWRiL, Warszawa. Jaworski A., 2011: Hodowla lasu. Sposoby zagospodarowania, odnawianie lasu, przebudowa i przemiana drzewostanów. PWRiL, Warszawa. Puchalski T., 2000. Rębnie w gospodarstwie leśnym. Poradnik leśniczego. PWRiL, Warszawa. Zasady Hodowli lasu, 2012.				
UWAGI:				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	140 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - 1	Rozpoznaje i objaśnia różne sposoby odnowienia lasu oraz zasady i warunki ich stosowania	KW_02	2
Wiedza - 2	Wskazuje zalety i ograniczenia odnowienia sztucznego i naturalnego	KW_05	2
Wiedza - 3	Charakteryzuje poszczególne grupy i formy rębni oraz wskazuje ich przydatność w określonych warunkach drzewostanowych i siedliskowych	KW_11	3
Umiejętności - 1	Sporządza projekt uprawy zakładanej sztucznie	KU_24	1
Umiejętności - 2	Projektuje skład gatunkowy i sposób odnowienia lasu w danych warunkach przyrodniczo-leśnych	KU_08	2
Umiejętności - 3	Ocenia jakość hodowlaną upraw leśnych	KU_08	2
Kompetencje - 1	Pracuje w zespole	KK_04	2
Kompetencje - 2	Ma świadomość odpowiedzialności społecznej i zawodowej pracy leśnika hodowcy	KK_04	2
Kompetencje - 3	Dbą o jakość i staranność wykonywanych prac	KK_04	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy